

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета ДООУ

педагогического совета

\_\_\_\_\_ /И.Н.Макеев /

2018 г.

Принцесс» г. Перми

\_\_\_\_\_ /О.А.Афанасьева/

УТВЕРЖДЕН

решением

от «\_\_» \_\_\_\_\_

и.о.заведующего МАДОУ

«Детский сад №233 –

Школа Рыцарей и

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКОГО САДА №233-  
ШКОЛА РЫЦАРЕЙ И ПРИНЦЕСС г. ПЕРМИ  
2018-2019 учебный год**

## ЯБЛОНЕВЫЙ САД – ТАЛАНТАМИ БОГАТ!

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные задачи деятельности ДОУ за 2017 – 18 уч. год были направлены на:

- создание региональной инновационной площадки по поддержке детско-взрослых инициатив и сопровождения семейного образования
- создание сетевого взаимодействия с другими организациями, ориентированными на использование Монтессори - метода, реализацию гендерного подхода и игровых практик
- внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий, развивающих в детях и взрослых навыки креативных лидеров.
- реализацию модели проектного финансирования через Центр поддержки семейного образования и образовательных инициатив «Золотые яблоки».
- повышение уровня квалификации всех педагогов ДОУ.

Общий уровень качества реализации и достижения задач деятельности за 2017 – 18 учебный год можно обозначить удовлетворительным.

Самыми продуктивными результатами года стали:

В сфере управления качеством образовательной деятельности:

- Была реализована ООП ДОУ «Яблоневый сад».
- Была реализована образовательная практика – родительская стажировка, как инструмент субъект – субъектной модели взаимодействия семьи и детского сада в условиях реализации ФГОС
- Был апробирован механизм внутреннего аудита качества реализации образовательной программы ДОУ, так же был апробирован методический инструмент для проведения внутренних аудитов качества реализации образовательной программы «Дневник самонаблюдения, развития и роста».

В сфере развития персонала:

- Пепеляев Е.В., воспитатель, победитель городского и призер краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года».
- Была реализована модель проектного финансирования через Центр поддержки семейного образования и образовательных инициатив «Золотые яблоки», результатом реализации стали организация и проведение тренингов «Ребенок и взрослый: от хаоса к порядку» с Викторией Гуреевой, монтессори – педагог, психолог, коуч, проведение независимой супервизии образовательной среды (включая РППС) с участием Виктории Гуреевой
- Была создана инновационная обучающая среда детского сада на основе использования технологий медиапедагогике, супервизии и общественной экспертизы.
- Были созданы условия для реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития с учетом требований профессионального стандарта педагогов, разработана и апробирована, как методический инструмент «Карта Мастерства», «Дневник самонаблюдения и роста»

- в рамках обновления кадровой политики детского сада на основе перехода к эффективным контрактам с сотрудниками, был разработан проект положения об оплате труда и стимулирования сотрудников, положение об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам для поддержания атмосферы, способствующей достижению высокого качества организации образовательного процесса на основе реализации образовательных инициатив.

В сфере социального партнерства:

- Были созданы условия для поддержки детско – родительских инициатив и формирования детско – взрослого сообщества: разработан методический кейс «Игры детства» (проект «Парк семейных инициатив «Надежда», построенный на использовании игровых практик «Игры детства» стал победителем краевого конкурса методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»).
- Были созданы условия для роста профессиональных навыков и компетенций специалистов ДООУ в процессе подготовки и проведения стажировок, разработаны методические кейсы по темам стажировок, созданы условия для аттестации педагогов, так же созданы условия для дальнейшего взаимодействия с ДООУ Пермского края по темам стажировок.

Исходя из результатов 2017-2018 уч. года, учитывая тенденции и особенности развития сферы дошкольного образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях можно обозначить следующие базовые направления в деятельности ДООУ на 2018-2019 уч. год:

- углубление взаимодействия ДООУ с местным сообществом и социальными партнерами в открытом социокультурном пространстве г. Перми, Пермского края, России;
- подготовка к общественной аккредитации ДООУ как обучающей площадки по современным образовательным технологиям, в т.ч. технологии Монтессори;
- апробация механизмов новой кадровой политики детского сада на основе внедрения эффективных контрактов с сотрудниками;
- реализация первого этапа Программы развития.

Таким образом, основными **целями и задачами** 2018 – 2019 уч. года в МАДОУ «Детский сад №233 – Школа Рыцарей и Принцесс» будут выступать:

**Цель: развитие открытой социокультурной площадки для реализации детско-взрослых инициатив институционального, городского, регионального, российского и международного масштаба на основе сетевого взаимодействия**

Задачи:

1. Расширить инновационную обучающую среду детского сада на основе использования технологий медиапедагогики, супервизии и общественной экспертизы.
2. Создать условия для роста качества реализации Монтессори – метода через организацию деятельности профильных пилотных групп.
3. Поддерживать условия для участия родительской общественности и социальных партнеров в разработке и реализации детско-взрослых инициатив.
4. Развивать сетевое взаимодействие с другими организациями, ориентированными на использование Монтессори - метода, реализацию гендерного подхода и игровых практик.

Реализация целей и задач плана деятельности ДООУ на 2018-2019 уч. год будет осуществляться на основе реализации следующих ключевых проектов программы развития детского сада на 2018-2021 г.г.:

1. СОК – система обаятельного качества – направлен на реализацию инновационной модели методической деятельности ДООУ.

2. Социальное партнерство для качества и инноваций – направлен на развитие механизмов государственно-общественного управления.
3. Монтессори: «От технологии к духу».
4. Монтессори: «От хаоса к порядку»

#### КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ 2018-2019 уч.года

	<b>Монтессори: «От технологии к духу»</b>	<b>СОК – система обаятельного качества</b>	<b>Социальное партнерство для качества и инноваций</b>	<b>Монтессори: «От хаоса к порядку»</b>
<b>Руководит ель проекта</b>	<b>Пепеляев Е.В., воспитатель группы «Звездная»</b>	<b>Болотова М.М., тьютор</b>	<b>Афанасьева О.А. И.о. заведующего</b>	<b>Чернецкая М.А. Воспитатель группы «Солнечная»</b>
<b>Цель проекта</b>	рост качества реализации Монтессори – метода через организацию деятельности профильных пилотных групп (группа – Монтессори с билингвальной средой)	создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом введения профессионального стандарта педагога	Расширение системы социального партнерства ДОУ как инструмента роста эффективности деятельности ДОУ	рост качества реализации Монтессори – технологии в группах.
<b>Задачи проекта</b>	1.разработать и апробировать профильные программы пилотных групп	1.разработать и апробировать систему персональной мотивации педагогов направленную на эффективное развитие профессиональных компетенций	1. разработать и апробировать систему социального партнерства ДОУ	1.разработать и апробировать приложения ( «Карта успехов», «Карта – мониторинг детей», «Карта – мониторинг педагогов», «Карта – мониторинг психолого – педагогических условий» и др. по усмотрению педагогов группы) к ООП ДОУ
	2. создать психолого – педагогические условия для деятельности пилотных групп.	2. поддерживать и совершенствовать интерактивные формы профессионального развития и саморазвития педагогов.	2. развивать технологии социального партнерства в деятельности ДОУ	2. создать психолого – педагогические условия для деятельности групп.
		3. развивать систему внутреннего аудита качества на основе использования технологии супервизии и общественной экспертизы		
<b>Ключевые дела</b>	1.разработка и апробация образовательных программ	1.разработка и апробация системы персональной мотивации	1. разработка и апробация системы социального партнерства ДОУ	1.разработать и апробировать приложения к ООП ДОУ ДОУ
	2.обновление РППС с учетом специфики образовательных программ	2. реализация программ тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов	2. освоение педагогами ДОУ технологий социального партнерства	2.обновление РППС с учетом специфики группы

	3.повышение квалификации педагогов (курсы, стажировки, супервизии)	3.реализация программ внутренних и внешних стажировок педагогов	3. создание и реализация совместных программ с социальными партнерами	3.повышение квалификации педагогов (курсы, стажировки, супервизии)
	4.запуск программы развития родительских компетенций	4.освоение педагогами технологий супервизии и общественной экспертизы		
<b>Планируемые результаты</b>	1.образовательные программы профильных пилотных групп	1.система персональной мотивации педагогов (индивидуальные контракты, индивидуальные маршруты профессионального развития)	1. Модель социального партнерства ДОУ	1. приложения к образовательной программы ДОУ
	2. обновленная ППРС с учетом специфики образовательных программ групп	2. методический кейс по внутренним стажировкам	2. Владение педагогами технологиями социального партнерства	2. обновление групп с учетом их специфики
	3. методический кейс педагога по реализации образовательной программы, включая программу развития родительских компетенций	3.владение педагогами технологиями супервизии и общественной экспертизы	3. Расширение спектра социальных партнеров ДОУ	3. методический кейс педагога по реализации проекта, включая программу развития родительских компетенций.
			4. Методический кейс по реализации системы социального партнерства ДОУ	

### 1. Проект - Монтессори: «От технологии к духу».

**Цель:** рост качества реализации Монтессори – метода через организацию деятельности профильных пилотных групп (ГРУППА – Монтессори, группа – Монтессори с билингвальной средой).

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать профильные программы
2. Создать психолого – педагогические условия для деятельности пилотных групп.

#### 1 год реализации проекта

Этапы	Действия/дела	Сроки	Участники	Ответственные	Ресурсы	Результаты
орган	Фокус - группа	август	И.о. заведующей Афанасьева О. А. Тьютор Болотова М.М. Монтессори - педагоги Пепеляев Е.В.	И.о. заведующего Афанасьева О. А.	- Педагоги мотивационно готовые к совместной разработке и апробации программ.	Идеи для разработки программ.

И З а Ц и О н н ы й			Выголова И. Н.			
	Информационные встречи с родителями	Август – сентябрь	И. о. заведующей: Афанасьева О. А. Родители групп 2, 3.	И. о. заведующего: Афанасьева О. А.	Аннотация к программам	Полный список групп
	Разработка программ.	Август - сентябрь	Монтессори – педагоги: Пепеляев Е. В. Выголова И. Н. Тьютор Болотова М.М.	Монтессори – педагоги: Пепеляев Е. В. Выголова И. Н.	ПООП Монтессори – детский сад ООП ДО ДУ «Яблоневый сад»	Программы: «Монтессори группа» «Монтессори группа в билингвальной среде»
О с н о в н о й	обновление ППРС с учетом специфики образовательных программ	В течение уч. года	Воспитатели, родители, дети групп	Монтессори – педагоги: Пепеляев Е. В. Выголова И. Н.	В соответствии планом развития ППРС	обновленная РППС с учетом специфики образовательных программ групп
	Супервизия ППРС	октябрь	Тьютор В. Гуреева Тьютор Болотова М.М. Монтессори - педагоги Пепеляев У.В. Выголова И. Н.	И. о. заведующего: Афанасьева О. А.	Обновленная среда групп. Готовые педагоги.	План развития среды на год
	Апробация программ	Октябрь - апрель	Воспитатели, родители, дети групп	Монтессори – педагоги: Пепеляев Е. В. Выголова И. Н.	педагоги, готовые к совместной разработке и апробации программ	
	Методическое сопровождение проекта	В течение года	Монтессори – педагоги воспитатели	И. о. заведующего: Афанасьева О. А.	Педагоги, готовые к обучению	Работа консультационного центра
З а к л ю ч и т е л ь н ы й	мониторинг эффективности реализации программ	Апрель - май	И.о. заведующего Афанасьева О. А. Тьютор Болотова М.М. Монтессори – педагоги воспитатели	Тьютор Болотова М.М.	Разработанные карты мониторинга	мониторинг эффективности реализации проекта
	формирование методического кейса по результатам проекта	Май - июнь	Монтессори - педагоги Пепеляев У.В. Выголова И. Н., Родители и дети групп	Монтессори - педагоги Пепеляев У.В. Выголова И. Н.	Апробация программ профильных групп	. методический кейс педагога по реализации образовательной программы, включая программу развития родительских компетенций

На второй год реализации проекта планируется участие еще двух пилотных групп.

*Педагогические советы 2018 – 19 учебный год.*

название	дата	ответственные
<b>«ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМАНДЫ ШКОЛЫ РЫЦАРЕЙ И ПРИНЦЕСС»</b>	31.08.2018	Афанасьева О. А. и.о. заведующего Тьютор Болотова М.М. воспитатели групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космическая»</li> <li>• «Звездная»</li> <li>• «Радужная»</li> <li>• «Волшебная»</li> <li>• «Солнечная»</li> <li>• «Морская»</li> </ul>
<b>«РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА В ПРАКТИКЕ ДОУ»</b>	23.11. 2018	Тьютор Болотова М.М. воспитатели групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космическая»</li> <li>• «Звездная»</li> <li>• «Радужная»</li> <li>• «Волшебная»</li> <li>• «Солнечная»</li> <li>• «Морская»</li> </ul>
<b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «НАБЛЮДЕНИЕ И РАЗЛИЧИЕ В МОНТЕССОРИ - МЕТОДЕ»</b>	8.02.2019	Тьютор Болотова М.М. Выголова И. Н. – воспитатель группы «Радужная» Курсакова В. Н. – воспитатель группы «Солнечная» воспитатели групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космическая»</li> <li>• «Звездная»</li> <li>• «Радужная»</li> <li>• «Волшебная»</li> <li>• «Солнечная»</li> <li>• «Морская»</li> </ul>
<b>«ИТОГИ ГОДА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №233 – ШКОЛА РЫЦАРЕЙ И ПРИНЦЕСС» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»</b>	04.06.2019	Афанасьева О. А. и/о заведующей Пепеляев Е. В. – воспитатель группы «Звездная» воспитатели групп:

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Космическая»</li><li>• «Звездная»</li><li>• «Радужная»</li><li>• «Волшебная»</li><li>• «Солнечная»</li><li>• «Морская»</li></ul> |
|--|--|---|